PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA MERCED (IED) (LA MERCED)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**CHERYL LYNN CONTRERAS LARA**
3. FECHA:	2022-09-19	4. HORA:	Lunes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BAILE DEPORTIVO	6. Nº DE SESIÓN:	51
7. LOCALIDAD:	Puente Aranda	8. Nº DE SEMANA:	31
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Crear múltiples formas de ejecución de movimientos utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Mejorar la memoria a través de diferentes retos de movimiento

PSICOSOCIAL :
Fortalecer el sentido de proactividad en la construcción de mi cuidad para mi y para todos

LUDICA :
Analizar diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

TEMA :
Preparación para muestra presentación deportiva interna cierre jornada completa IED la Merced

SUBTEMAS :
Repaso y fortalecimiento componente técnico centro de interés baile deportivo

IMPLEMENTACION :
Espacio físico, ropa y calzado adecuados, hidratación, dispositivo de reproducción.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Saludo-bienvenida / Tema componente social transversal, charla y forma jugada reflexiva sobre LA CIUDAD LA HAGO YO, LA HACEMOS JUNTAS / Socialización del objetivo técnico de la sesión / Dearrollo guíado del calentamiento general (movilidad articular, aumento frecuencia cardíaca con formas jugadas.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se permite tiempo a las estudiantes para hacer repaso de las tareas motrices previas. / Se procede a realizar ensayo grupal de la coreografía principal para próximas presentaciones deportivas internas / De acuerdo al nivel e apropiación se procederá a complementar, pulir o modificar la propuesta coreográfica deportiva. / Para los nuevos movimientos se hace la muestra estimulando la observación, concentración y análisis de movimiento. / Posteriormente se indica trabajar en equipo parejas apoyando el desarrollo técnico de sus pares a través de la observación y correccion asertiva, fortaleciendo asi el trabajo colaborativo. / Por último se realiza ensayo grupal con los cambios y mejoras alcanzadas.

TIEMPO
75 min

RETO :
ACTIVIDADES
Se reta a las estudiantes para repasar y practicar la coreografía en casa y tratar de presentarla a sus familiares para ganar confianza.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Se realiza retroalimentación de la actividad y correspondiente vuelta a la calma.

TIEMPO
5 min